

Tabellarische Übersicht der Unterrichtsvorhaben im Fach Sport in der Sek. I

Jahrgangsstufe 5

	Unterrichtsvorhaben	Bewegungsfeld	Inhaltsfeld
UV 1	Bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen. Belastungssymptome erkennen und verstehen.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	A, D
UV 2	Welche Spiele machen am meisten Spaß? Verschiedene Spielideen kriteriengeleitet einschätzen. Regeln sinnvoll variieren.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	E, F
UV 3	Laufen in seiner Vielfalt anwenden	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	A, B
UV 4	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste	A, B
UV 5	Springen in seiner Vielfalt anwenden	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	A, B
UV 6	Tischtennis – Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen! – Einfache Aufgaben in Rückschlagspielen taktisch sicher und regelgerecht bewältigen.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 7	Turnerische Grunderfahrungen am Boden oder an Geräten sammeln	Bewegen an Geräten - Turnen	A, B
UV 8	Einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 9	Vielseitiges Werfen – Eine komplexe Technik kriteriengeleitet Schritt für Schritt erlernen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, B
UV 10	Allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	A, F
UV 11	Stärken und Schwächen psycho-physischer Leistungsfähigkeit erlernen und langfristig verbessern	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	A, D
UV 12	Ausdauernd laufen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, D, F

Jahrgangsstufe 6

	Unterrichtsvorhaben	Bewegungsfeld	Inhaltsfeld
UV 1	Badminton – Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen – Einfache Aufgaben in Partnerspielen taktisch sicher und regelgerecht bewältigen.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 2	Neue Spiele – Systematisch und strukturiert spielen lernen – grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeiten in kleinen Spielen anwenden	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	A, E, F
UV 3	Hochsprung – Einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, C, D
UV 4	Einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 5	Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen	Bewegen im Wasser - Schwimmen	A
UV 6	Beim Erlernen einer Schwimmtechnik die eigene Wassersicherheit verbessern	Bewegen im Wasser – Schwimmen	A
UV 7	Weiterentwicklung der Grundlagen – Springen ins Wasser, Tauchen im Wasser und des ausdauernden Schwimmens	Bewegen im Wasser - Schwimmen	A, C

Jahrgangsstufe 7

	Unterrichtsvorhaben	Bewegungsfeld	Inhaltsfeld
UV 1	Einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 2	Entwicklung von turnerischen Fähigkeiten an unterschiedlichen Gerätearrangements zur Erweiterung des Bewegungsrepertoires	Bewegen an Geräten – Turnen	A, B
UV 3	Elementare leichtathletische Formen erlernen, üben und anwenden	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, B
UV 4	Komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen bewältigen	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	E
UV 5	Skifahren – Beim Skifahren vielfältige Herausforderungen sicher und geschickt meistern	Gleiten, Rollen, Fahren	A, F
UV 6	Weiterentwicklung der technischen und koordinativen Fähigkeiten in	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, B

Jahrgangsstufe 8

	Unterrichtsvorhaben	Bewegungsfeld	Inhaltsfeld
UV 1	Technikorientierte Einführung der leichtathletischen Disziplin Kugelstoßen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, B
UV 2	Gegeneinander spielen und gewinnen wollen	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	D, E
UV 3	Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein – Spielsituationen im ausgewählten Rückschlagspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 4	„Fit in Form“ – Tänzerische und gymnastische Elemente für eine Choreographie nutzen	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste	B, F
UV 5	Akrobatische Kunststücke. Turnchoreographie oder Le Parkour – eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten.	Bewegen an Geräten - Turnen	A, B
UV 6	Einen leichtathletischen Mannschaftswettkampf planen, durchführen und auswerten	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	D, E

Jahrgangsstufe 9

	Unterrichtsvorhaben	Bewegungsfeld	Inhaltsfeld
UV 1	Wie fit bin ich? Wie werde ich besser?	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	A, D, F
UV 2	Neue Spiele spielen und verstehen	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	A, E
UV 3	Ein Turnier für die Klasse planen und erproben	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	E
UV 4	Le Parkour – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden	Bewegen an Geräten - Turnen	A, C
UV 5	Ausdauerndes Laufen systematisch verbessern und testen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	A, D, F