Schulinternes Curriculum Fach Deutsch G9 – Entwurfsfassung

Jahrgangsstufe 5

	Unterrichtsvorhaben <i>Stundenumfang</i>	Aufgabentyp in der Klassenarbeit/ alternative Verknüpfung der Inhaltsfelder
UV 1	Angekommen in der neuen Schule? – Sich selbst und andere vorstellen, sich über die neue Schule informieren, von ersten Erfahrungen berichten und erzählen <i>15 Std.</i>	Typ 1 / Typ 5 K+S+M
UV 2	„Ich weiß was, was du nicht weißt“? – Beschreibung eines Sachverhaltes oder Gegenstandes <i>20 Std.</i>	Typ 2/ Typ 5 T+S+M
UV 3	Wie verzaubern Texte? – Erzählstrategien kennenlernen und anwenden <i>30 Std.</i>	Typ 1 / Typ 6 T+S
UV 4	Was hält die Welt für uns bereit? – Sachtexte untersuchen <i>25 Std.</i>	Typ 3 / Typ 4 K + S
UV 5	Wie kann man mit Sprache spielen? – Sprachwitz, Sprachspiel und Sprachstruktur in Gedichten <i>20 Std.</i>	Typ 4a / Typ 6 T + K
UV 6	Die Welt der Bücher erforschen – einen Jugendroman gemeinsam auswählen, Figuren und Konflikte untersuchen und dazu Stellung nehmen <i>30 Std.</i>	Typ 3 / Typ 4a T+M

Jahrgangsstufe 6

	Unterrichtsvorhaben <i>Stundenumfang</i>	Aufgabentyp in der Klassenarbeit/ alternative Verknüpfung der Inhaltsfelder
UV 1	Versteckte Wahrheiten? Kurze Texte (z.B. Fabeln, Sagen) über Moral und Wahrheit <i>20 Std.</i>	Typ 6 / Typ 1 T + M
UV 2	„Aufgehungen oder aufgehängt“? – Grammatik erforschen <i>15 Std.</i>	Typ 5 S + M
UV 3	Literarische Welten? – Einen Jugendroman untersuchen <i>25 Std.</i>	Typ 4a / Typ 6 T + M
UV 4	Wer? Was? Wo? Von Ereignissen berichten <i>20 Std.</i>	Typ 2 K + S
UV 5	Lesen, chatten, surfen, fernsehen – über Medien und Medienverhalten nachdenken <i>20 Std.</i>	Typ 4b / Typ 3 T + M
UV 6	Echte Tierliebe? Argumentieren über ein strittiges Problem <i>25 Std.</i>	Typ 3 K + S

Jahrgangsstufe 7

	Unterrichtsvorhaben <i>Stundenumfang</i>	Aufgabentyp in der Klassenarbeit/ alternative Verknüpfung der Inhaltsfelder
UV 1	On sein – off sein – ich sein – Auseinandersetzung mit digitalen Medien und dem eigenen Nutzerverhalten <i>20 Std.</i>	Typ 2 / Typ 4b T + M (Kap. 1)
UV 2	Jedem Trend hinterher? – Argumentieren und Überzeugen <i>20 Std.</i>	Typ 3 K + T + S (Kap. 3)
UV 3	Held oder Antiheld? – Balladen untersuchen und gestalten <i>20 Std.</i>	Typ 4a / Typ 6 T + M (Kap. 7)
UV 4	Gedankenwelten – lesen und verstehen von altersgerechten Erzählungen und/oder einer Ganzschrift (v.a. Jugendroman) <i>25 Std.</i>	Typ 4a / Typ 6 T + S + M (zentral Kap. 6 oder 7, alternativ Kap. 5)
UV 5	Gesehen und gekauft? – Werbung in Sachtexten und Medien untersuchen <i>20 Std.</i>	Typ 2 / Typ 4b T + M (Kap. 9)
UV 6	Passt schon...? – Sprache in unterschiedlichen Kontexten untersuchen und angemessen anwenden <i>20 Std.</i>	Typ 5 T + S (+K) (Kap. 11 + 12)

Jahrgangsstufe 8

	Unterrichtsvorhaben <i>Stundenumfang</i>	Aufgabentyp in der Klassenarbeit/ alternative Verknüpfung der Inhaltsfelder
UV 1	Sehnsuchtsort Stadt?! Songs und Gedichte untersuchen und vergleichen <i>12 Std.</i>	Typ 4a + Typ 6 S + T + M
UV 2	Immer auf dem Laufenden – Print- und Online- Texte untersuchen <i>16 Std.</i>	Typ 2 T + M
UV 3	Ein (modernes) Drama (in Auszügen) untersuchen und inszenieren <i>18 Std.</i>	Typ 4a + Typ 6 S + T + M
UV 4	Längere epische Texte lesen und verstehen (z.B. Jugendroman oder Novelle (auch in Auszügen möglich) <i>20 Std.</i>	Typ 4a + Typ 6 S + T + M
UV 5	Immer online, immer erreichbar – diskutieren und argumentieren <i>12 Std.</i>	Typ 3 S + K
UV 6	Kurzgeschichten analysieren <i>12 Std.</i>	Typ 4a + Typ 6 S + T

Jahrgangsstufe 9

	Unterrichtsvorhaben <i>Stundenumfang</i>	Aufgabentyp in der Klassenarbeit/ alternative Verknüpfung der Inhaltsfelder
UV 1	Was ist ein Mensch? – Über Sachverhalte informieren <i>20 Std.</i>	Typ 2 S + T + K + M
UV 2	Schöne Männer, starke Frauen? – Zu Geschlechterbildern diskutieren und argumentieren <i>20 Std.</i>	Typ 3 + Typ 4a S + T + K + M
UV 3	Wer bin ich und was will ich? Interessen ermitteln, sich bewerben, sich vorstellen <i>10 Std.</i>	Typ 5 // UV ohne Klassenarbeit S + T + K + M
UV 4	Jetzt mach daraus kein Drama! Geschichten für die Bühne und das Leben <i>20 Std.</i>	Typ 3 + Typ 4a + Typ 6 S + T + K + M
UV 5	Leid oder Glück? – Liebesgedichte aus verschiedenen Epochen untersuchen und vergleichen <i>20 Std.</i>	Typ 4a S + T + M
UV 6	Lesefrust oder Medienlust? – Sachtexte untersuchen <i>15-20 Std.</i>	Typ 4b // UV ohne Klassenarbeit T + M

Jahrgangsstufe 10

	Unterrichtsvorhaben <i>Stundenumfang</i>	Aufgabentyp in der Klassenarbeit/ alternative Verknüpfung der Inhaltsfelder
UV 1	Poesie und Politik? – Politische Lyrik erschließen <i>20 Std</i>	Typ 4a S + T
UV 2	Erlauben oder verbieten? – Argumentieren und erörtern <i>15 Std.</i>	Typ 3 S + T + K + M
UV 3	Rätselhafte Welt – Parabeln und kurze Prosa interpretieren <i>15 Std.</i>	Typ 4a T + M
UV 4	Was ist Identität? – Über Sachverhalte informieren <i>15 Std.</i>	Typ 2 T + M
UV 5	Verbrechen und Wahrheit – Kriminalerzählungen untersuchen <i>20 Std.</i>	Typ 6 / T + M
UV 6	Theater als Medium und in den Medien – einen Dramentext und seine Inszenierung vor dem Hintergrund von Produktions- und Rezeptionskontexten untersuchen <i>10 Std.</i>	Typ 4a T + K + M