LiP

Grundbausteine des Projektlernens

5

Neu hier/soziales Lernen

Plakat



Wir präsentieren: Engelskirchen

Präsentationen



Radikalisierung im Netz

social media Guide



English Day

Englische Spiele



Faszinierende Tierwelt

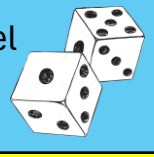
Ausstellung, Audioguide



6

Gemeinschaften spielend leicht kennenlernen

Brettspiel



Kleider machen Leute

Freie Wahl





Schöner Wohnen

Expose, Modell

7

Alles eine Frage der Perspektive

Freie Wahl



True Crime History

Podcast/Hörspiel





Besser Essen

Video

Work-shoptag

BNE



8

EcoExplorer

Experimente





Spannung inszenieren

Theater, Hörspiel



Poetry/Music meets MINT

Slambeitrag, Orga Vorführung

Aufbau eines Projektes

Projektbeschreibung/Auftrag erhalten und verstehen

Projektsteckbrief

Projektziele und Meilensteine

Projektdurchführung

- Grundlagen schaffen + Anforderungen erfüllen
- Produktausgestaltung

Präsentation

Reflexion

1. Projektbeschreibung

In der Projektbeschreibung erhalten die Schüler:innen einen Einblick in das Bevorstehende. Diese fällt kurz und knapp im Begleitheft aus, wird jedoch durch eine Einführungsstunde untermauert.

2. Steckbrief

Ein Steckbrief gibt einen Überblick über ein Projekt. Die Schüler:innen füllen ihn eigenständig aus.

Hier werden kurz und anschaulich das Ziel, die Meilensteine, Aufgaben, Anforderungen und beteiligte Personen benannt.

Außerdem werden die grundlegenden Fragen für das Projekt benannt und Rahmenbedingungen, wie z.B. Budget, Zeit, Material, Räumlichkeiten… aufgelistet.

Es wird auch aufgelistet, was nicht zum Projekt gehört, um Missverständnisse vorher auszuräumen.

3. Projektziele und Meilensteine

Ein Ziel benennt ein zu erreichendes Ergebnis und den oder die Indikator(en), an welchen man die Erfüllung überprüfen kann. Ein Ziel sollte immer SMART sein. Spezifisch, messbar, akzeptiert, realistisch und terminiert.

Meilensteine sind bestimmte Schritte, die zur Erfüllung der Ziele erreicht werden müssen. Die Projektgruppe setzt sich zu Beginn des Projekts zusammen und benennt ausgehend vom Steckbrief und den Zielen die Meilensteine und versucht sie zu terminieren.
Ggfls. werden schon Verantwortliche für verschiedene Meilensteine benannt.

4. Projektdurchführung

Die Projektdurchführung ist unterteilt in einen Anforderungsbereich und eine Produkterstellung.

Während der Erarbeitung bzw. Nachweis von bestimmten Anforderungen müssen die Schüler:innen zeigen, dass sie bestimmte Kompetenzen (inhaltlich, aber auch methodisch) haben und bestimmte Planungsschritte (z.B. Skript vor einem Video, Skizze vor einem Plakat). Dies kann über kurze Überprüfungen oder Nachweise von geleisteter Arbeit geschehen.

Erst danach dürfen Sie mit der konkreten Produkterstellung starten.

Je nach Projekt können sich diese Phasen vermischen.

Die Durchführung wird immer dokumentiert! Die Form der Dokumentation richtet sich nach dem Projekt.

5. Präsentation

Hiermit ist keine PowerPoint Präsentation gemeint, sondern das Vorführen der Produkte in ausgewählten produktspezifischen Formen.

6. Reflexion

Zum Abschluss eines Projektes muss die Gruppe ihr Ergebnis und die eigene Arbeitsweise reflektieren. Die Reflexion kann auch mit Außenstehenden passieren. Dabei sind Zielsetzungen/Verbesserungsvorschläge für weitere Projekte wichtig, um aus Problemen zu lernen und sich zu entwickeln.

Beispiel Planung Klassenfahrt für die ersten Schritte

(Die Schritte sind in einer andere Art und Weise, wie wir sie machen, zeigen aber, was womit gemeint ist)

Projektanfrage Klassenfahrt in London

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wie 1hr wisst, ermöglichen wir jedes Jahr der 12. Jahrgangsstufe, eine Klassenfahrt durchzuführen. Ich habe mich mit den anderen Kollegen bereits abgestimmt und schlage vor, in diesem Jahr eine Fahrt nach London zu unternehmen. Nicht nur, weil London eine interessante Stadt ist, sondern weil ich mir davon verspreche, dass 1hr dann noch motivierter seid, Eure Englischkenntnisse zu verbessern. Deshalb möchte ich die Fahrt auch im Unterricht mit Euch vorbereiten. Die gesamte Planung und Organisation der Fahrt sollte jedoch von Euch mit Hilfe von Projektmanagement durchgeführt werden. Es ist zwar erst Januar, aber je früher 1hr Euch darum kümmert, umso eher findet 1hr eine vernünftige Unterkunft. Vertragsabschlusse (und daraus resultierende Zahlungen), z.B. mit dem Hotel oder dem Busunternehmen, übernehme ich als verantwortlicher Klassenlehrer.

Als Ergebnis der inhaltlichen Vorbereitung erwarte ich drei Referate, die uns einen Einblick in die Geschichte, einen Überblick über berühmte Bauwerke und einen Kulturvergleich Deutschland-England geben. Die Referate werden in Gruppenarbeit angefertigt und sollen 30 Minuten nicht überschreiten. Erarbeiten sollt Ihr außerdem ein interessantes Kulturprogramm und zudem möchte ich mit Euch ein College in London besuchen.

Die Fahrt könnte frühestens am 30. Mai beginnen. Am 12. Juni müssen wir spätestens zurück sein. Dann haben wir noch genügend Zeit für die Auswertung und den Projektabschluss vor den Sommerferien Mitte Juli. Auf dem Elternabend hatten wir uns darauf geeinigt, dass die Fahrt inkl. Übernachtungen mit Frühstück und gemeinsame Besichtigungen nicht mehr als 450 Euro kosten sollte. Der Betrag ist im Voraus zu bezahlen. Die Höhe des Taschengelds für Mittag- und Abendessen sowie für individuelle Bedürfnisse ist jedem selbst überlassen. Und: Die Reise wird eine Woche dauern!

Schmidt
Klassenlehrer

Projektsteckbrief am Beispiel Klassenfahrt nach London

Arbeitstitel des Projekts (Projektname)

- Klassenfahrt nach London

Projektanfrage: Wer stellt die Projektanfrage?

- Klassenlehrer (Herr Schmidt)

Projektleitung / Projektteam: Wer arbeitet im Projektteam?

- Leitung: Caroline Meyer (CM)
- Team: Karsten Wolff (KW), Sonja Weber (SW), Lennart Peters (LP),
- Harald Walters (HW), Yvonne Schulze (YS), Kevin Klomski (KK)
-

Warum ist das Projekt erforderlich?

- Grund: die 12. Klasse wird oftmals mit einer Reise abgeschlossen.
- Eine gemeinsame Reise stärkt den Zusammenhalt und macht Spaß.
-

Welchen Nutzen erwartet der Auftraggeber vom Projekt?

- Höhere Motivation der Schülerinnen und Schüler im Englischunterricht.
- Englisch lernen in authentischen Kontexten
- Kennenlernen der Kultur eines anderen europäischen Landes
- Selbstständige Planung, Organisation und Realisierung der Reise
-

Welche Projektergebnisse erwartet der Auftraggeber vom Projekt?

- Drei Schüler-Referate in Verbindung mit der Reise
- Planung der Reise
- Vorbereitung der Reise (Recherchen, interessantes Kulturprogramm, Besuch eines College)
- Durchführung der Reise (Dauer: eine Woche)
- Nachbereitung und Auswertung
- Projektdokumentation
-

Wann beginnt und endet das Projekt?

- Projektbeginn: 7. Januar
- Projektende: 10. Juli

Weitere bekannte Termine

- Reise nach London: zwischen dem 30. Mai und dem 12. Juni
- Am 12. Juni muss die Reise spätestens beendet sein.
-

Kostenrahmen: Über welches Budget verfügen wir?

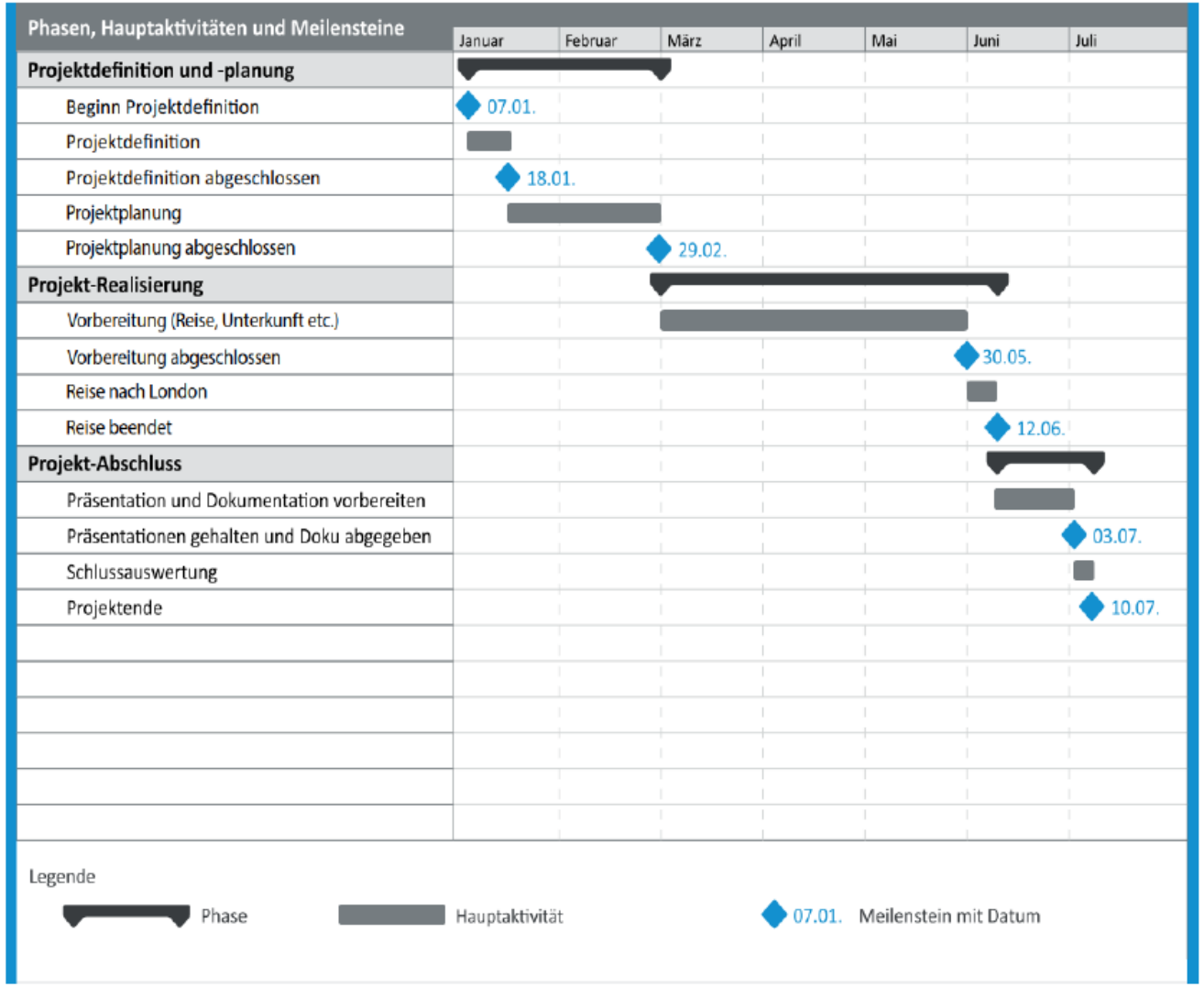
- Ca. 450 Euro pro Person (von den Teilnehmern zu erheben)

Zum Projekt bzw. zum Projektauftrag gehört nicht ...

- Selbstständig Verträge schließen. Verträge werden vom Klassenlehrer geschlossen.
-

Gesamtziel (Ziel des Auftraggebers)	
Schülerinnen und Schüler der Klasse 12 organisieren selbstständig eine einwöchige Klassenfahrt nach London.	
Ergebnisziele	**Indikatoren**
Reise ist gebucht.	Vertrag liegt unterschrieben vor.
Unterkunft ist reser-viert.	Reservierungsbestätigung liegt vor.
Versicherung ist abgeschlossen.	Vertrag liegt unterschrieben vor.
Reise wurde im Unterricht thema-tisch vorbereitet und eingebunden.	Drei Referate (Geschichte Londons, bedeutende Bauten in London, Kulturvergleich Deutschland-England) wurden erarbeitet und im Unterricht auf Englisch vorgestellt. Handouts wurden erstellt und mit der Klasse abgestimmt.
Finanzierungsfragen sind geklärt.	Grobkostenkalkulation wurde erstellt und mit der Klasse abgestimmt. Detaillierte Kos-tenkalkulation wurde erstellt und mit der Klasse abgestimmt.
Ein interessantes Kulturprogramm ist erarbeitet.	Ein Kulturprogramm für drei Tage ist erarbeitet. Das Programm umfasst eine Museums-tour sowie zwei Sightseeing-Touren. Der Vorschlag ist mit der Klasse abgestimmt. Das Programm liegt schriftlich vor.
Ein Collegebesuch ist organisiert.	Zusage des Colleges liegt schriftlich vor.
Die Reise hat stattgefunden.	Die Reise beginnt am 06. Juni. Zurück am 12. Juni.
Das Projekt wurde präsentiert und doku-mentiert.	Die Projektplanung sowie die Ergebnisse wurden auf Englisch präsentiert (3 Gruppen à 45 Minuten). Eine schriftliche Ausarbeitung (Projektdokumentation) wurde erstellt.
Voraussetzungen	
Mindestens 20 Schülerinnen und Schüler nehmen an der Klassenfahrt teil. Budget ist geklärt. Betreuung durch den Lehrer / die Lehrerin gesichert. Erlaubnis der Schulleitung und Einverständniserklärung der Eltern liegen vor.	
Rahmenbedingungen	
Telefon, Faxgeräte und Internetanschluss stehen kostenlos zur Verfügung. Reise wird im Unterricht vorbereitet und besprochen.	
Zum Projekt gehört nicht ...	
Selbstständig Vertragsbedingungen eingehen. Verträge werden vom Klassenlehrer abgeschlossen.	

Phasenplan zum Beispiel Klassenfahrt



Dieser Phasenplan ist aus didaktischen Gründen sehr detailliert ausgefallen. Grundsätzlich geht es auch einfacher, indem Projektdefinition und Planung zu einer Phase (einem Balken) zusammengefasst werden.