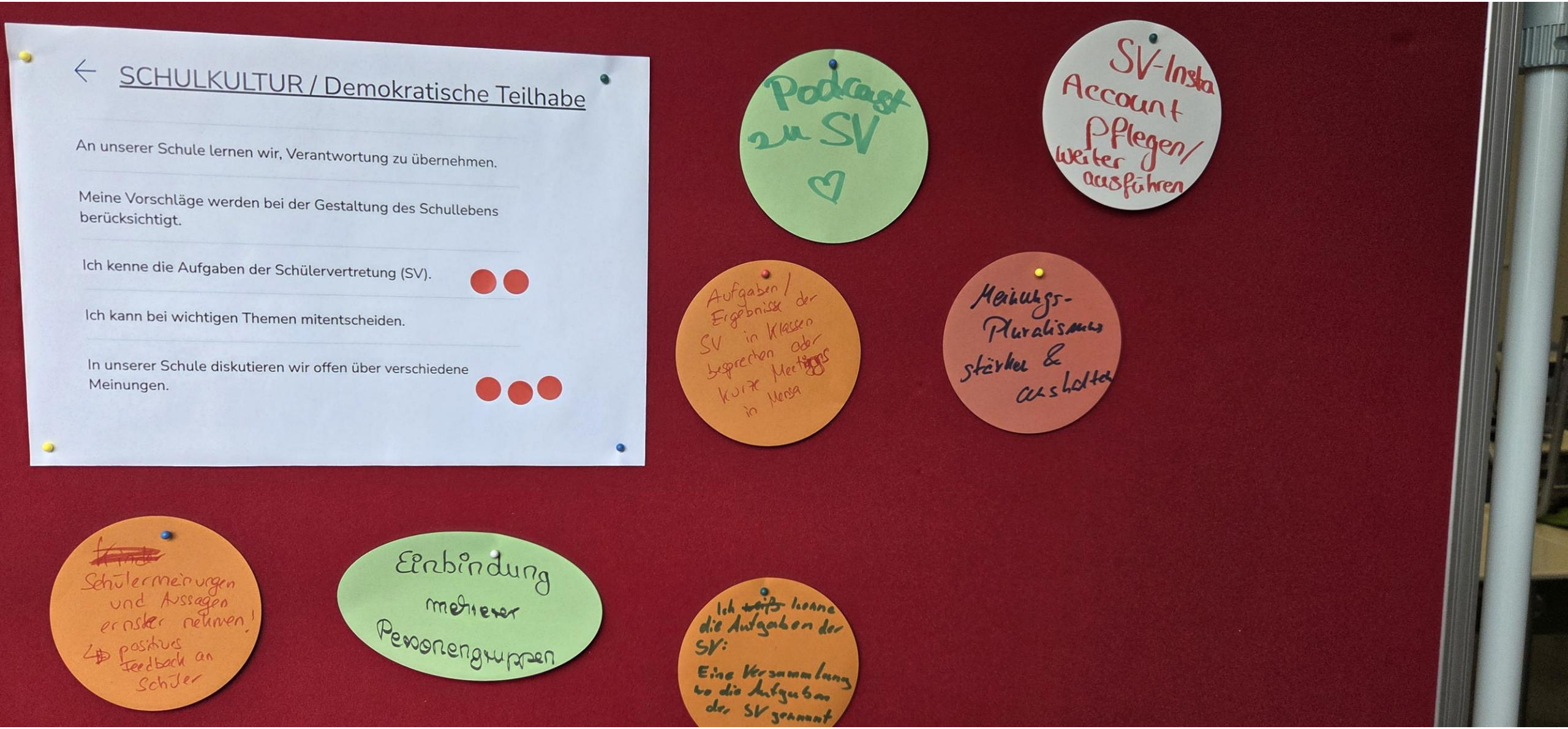

SCHULKULTUR / Demokratische Teilhabe
An unserer Schule lernen wir, Verantwortung zu übernehmen.
Meine Vorschläge werden bei der Gestaltung des Schullebens berücksichtigt.
Ich kenne die Aufgaben der Schülervertretung (SV).
Ich kann bei wichtigen Themen mitentscheiden.
In unserer Schule diskutieren wir offen über verschiedene Meinungen.
Podcast zu SV
SV-Insta Account pflegen/ weiter ausführen
Aufgaben / Ergebnisse der SV in Klassen besprechen oder kurze Meetings in Mensa
Meinungs-Pluralismus stärken & aushalten
Schülermeinungen und Aussagen ernster nehmen!
positives Feedback an Schüler
Einbindung mehrerer Personengruppen
Ich kenne die Aufgaben der SV:
Eine Versammlung wo die Aufgaben der SV genannt

SCHULKULTUR / Umgang miteinander

5 von 5 Aussagen

61

Ich habe das Gefühl, meinen Lehrkräften ist meine Meinung wichtig.	●●●●●●
An unserer Schule achten wir darauf, gut miteinander umzugehen.	●●●
Die Unterschiedlichkeit der Schülerinnen und Schüler wird in unserer Schule als Chance gesehen.	●
In unserer Schule respektieren wir, dass jeder anders ist.	●
Wenn man an unserer Schule gegen die Regeln verstößt, hat das Konsequenzen.	●●●●●

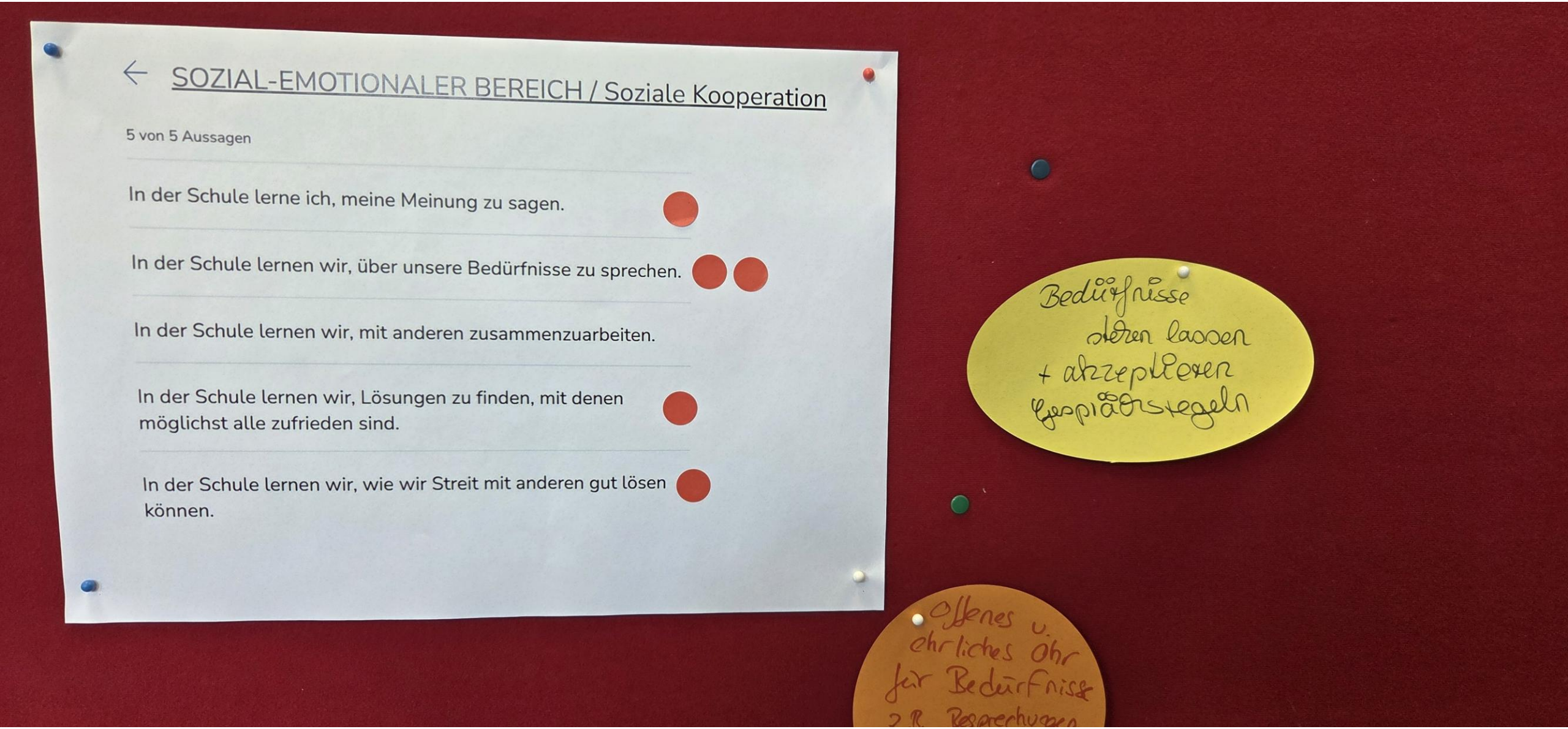
Unterschied-lichkeit bei Kultur im Forum sichtbarer machen

Man sollte die Schüler nicht zwingen sondern das untereinander Regeln lassen

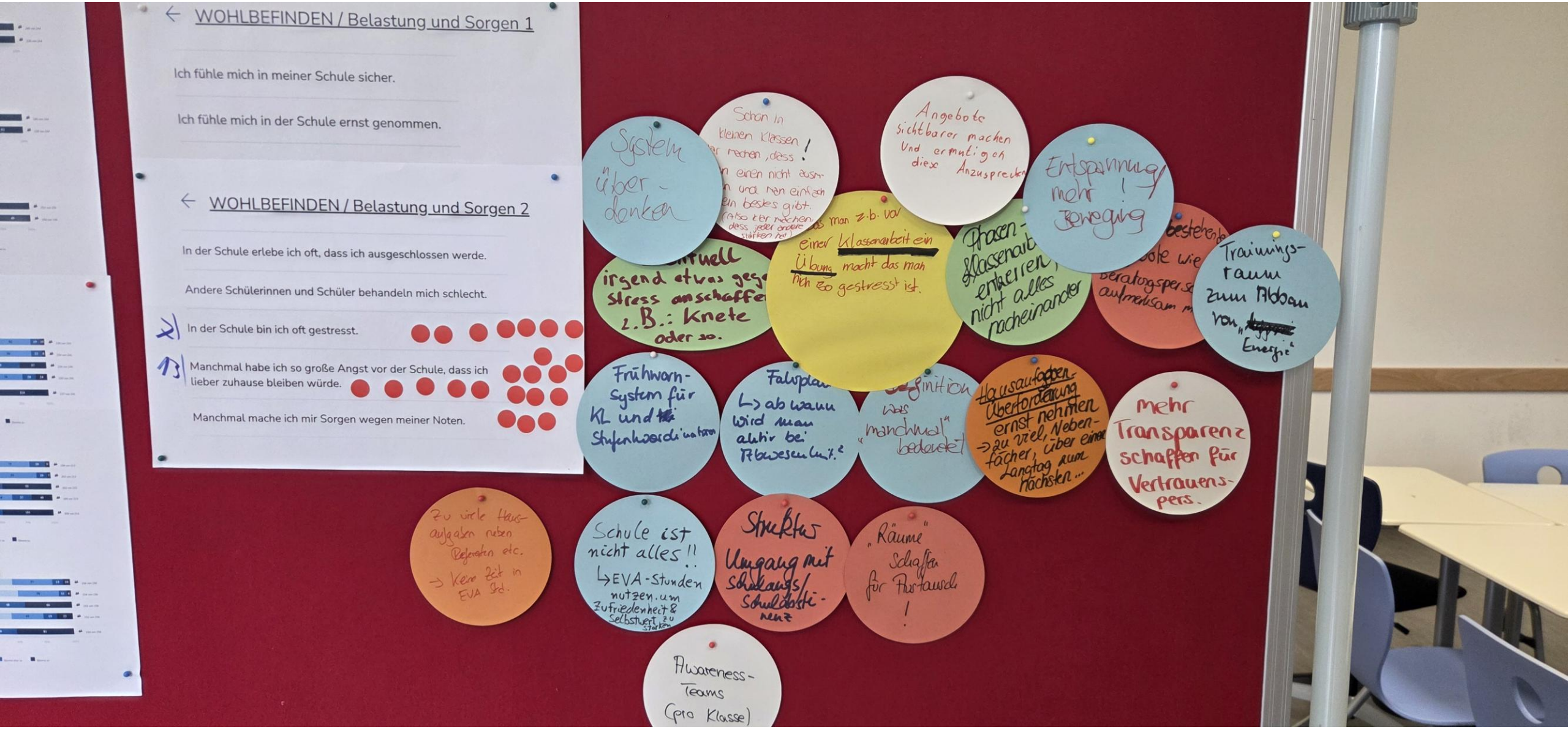
Arbeitsgruppe Handy-/Ipad Regeln
⇒ in progress! ☺

Konsequenzen bei Regelverstoß (Kinder die sich an Regeln halten machen Konsequenzen für Regelverstöße

pädagogische Einheitlichkeit fördern (pädag. Tag)


SOZIAL-EMOTIONALER BEREICH / Soziale Kooperation
5 von 5 Aussagen
In der Schule lerne ich, meine Meinung zu sagen.
In der Schule lernen wir, über unsere Bedürfnisse zu sprechen.
In der Schule lernen wir, mit anderen zusammenzuarbeiten.
In der Schule lernen wir, Lösungen zu finden, mit denen möglichst alle zufrieden sind.
In der Schule lernen wir, wie wir Streit mit anderen gut lösen können.
Bedürfnisse
sehen lassen
+ akzeptieren
Gesprächsregeln
Offenes u.
ehrliches Ohr
für Bedürfnisse


SOZIAL-EMOTIONALER BEREICH / Emotionale Regulation
Ich kann in der Schule auch über meine Gefühle sprechen.
Die Gefühle von anderen zu verstehen, ist in unserer Schule wichtig.
In unserer Schule werden die Gefühle anderer akzeptiert.
In schwierigen Situationen in der Schule weiß ich mit meinen Gefühlen umzugehen.
Übungen/ Seminar in der Mittelstufe
Fortführung
Allgemeine Coachings auch für Lehrkräfte u. Schüler
Awareness-Teams (pro Klasse)
Prävention + soz. Lernen ausbauen
Räume für Gefühle schaffen


WOHLBEFINDEN / Belastung und Sorgen 1
Ich fühle mich in meiner Schule sicher.
Ich fühle mich in der Schule ernst genommen.
WOHLBEFINDEN / Belastung und Sorgen 2
In der Schule erlebe ich oft, dass ich ausgeschlossen werde.
Andere Schülerinnen und Schüler behandeln mich schlecht.
In der Schule bin ich oft gestresst.
Manchmal habe ich so große Angst vor der Schule, dass ich lieber zuhause bleiben würde.
Manchmal mache ich mir Sorgen wegen meiner Noten.
System überdenken
Schon in kleinen Klassen !
Angebote sichtbarer machen Und ermutigen diese Anzusprechen
Entspannung/ mehr ! Bewegung
einer Klassenarbeit ein Übung macht das man nicht so gestresst ist.
Phasen- Klassenarb erklären, nicht alles nacheinander
Trainings- raum zum Abbau von „Energie“
Frühwarn- system für KL und Stufenkoordinatoren
Hausaufgaben Überforderung ernst nehmen → zu viel, Neben- fächer, über einen Langtag zum Nächsten ...
mehr Transparenz schaffen für Vertrauens- pers.
Zu viele Haus- aufgaben neben Referaten etc. → Keine Zeit in EVA Std.
Schule ist nicht alles !! ↳ EVA-Stunden nutzen um Zufriedenheit & Selbstwert zu stärken
Struktur Umgang mit Schulangst/ Schuldistanz
„Räume“ Schaffen für Austausch !
Awareness- Teams (pro Klasse)

← WOHLBEFINDEN / Selbstwert und Selbstwirksamkeit in der Schule

7H

Bei unangenehmen Situationen in der Schule weiß ich, was ich tun kann.

Ich habe das Gefühl, ich bin meinen Lehrkräften wichtig.

Ich weiß, wen ich fragen kann, wenn ich Unterstützung brauche.

An unserer Schule werden wir darin unterstützt, aus Fehlern zu lernen.

Konzept: Stufenmodell für Handlungsmöglichkeiten bei Problemen Ansprechpartner

jährliche Workshops mit Sus
→ Erfahrungen sammeln
↳ gemeinsame Lösung finden

Für Alle die sich nicht ernst genommen fühlen könnte man einen Termin mit den betroffenen Lehrern vereinbaren oder sich im Unterricht mit den Lehrern unterhalten. Außerdem könnte man mit der Klassenleitung oder Herr Liesel usw. darüber reden.

Personen die helfen können, mehr nach außen tragen (Vertrauenslehrer, Schulsozialarbeit)

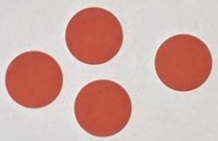
Ausbau von Prävention + Sozialem Lernen

Awareness - Teams (pro Klasse)

← WOHLBEFINDEN / Beziehungen zu Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrkräften

Ich habe in der Schule mindestens eine Mitschülerin oder einen Mitschüler, mit der/dem ich über persönliche Dinge sprechen kann.

An meiner Schule habe ich großes Vertrauen zu einer oder mehreren Lehrkräften bzw. pädagogischem Personal.



Wenn ich mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammen bin, fühle ich mich wohl.

Ich habe an meiner Schule eine Lehrkraft, die an meinen schulischen Erfolg glaubt.

ausführliche Vorstellung von Ansprech-partnern

WOHLBEFINDEN / Positive Einstellungen und Zugehörigkeit

4 von 4 Aussagen

Ich gehe gerne in die Schule.

Ich fühle mich als Teil der Schulgemeinschaft. ●●●●

In der Schule bin ich meistens zufrieden.

In der Schule ist es in Ordnung, dass ich so bin, wie ich bin. ●●●●●

Schulkleidung
↳ Logo
fördern
mehr Ausflüge
in Klassen!

Gemeinsamkeit
+
Individualität
(be)stärken

Orte/Räume
der Begegnung
schaffen